

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 78 «Алые паруса» города  
Ставрополя**

**Домашние задания учителя – логопеда  
по лексическим темам**

**Составитель:  
Статьева Анна Геннадьевна  
учитель-логопед  
anna130890@yandex.ru**

**город Ставрополь, 2015 год**

Тема «Моя семья»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о семье (получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье?)

- предложить ребенку назвать фамилию, имя каждого члена семьи.

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик – дедушка,

*Руку сжать в кулак, поочередно*

Этот пальчик – бабушка,

*загибать пальцы, начиная с большого.*

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А это – я!

Вот и вся моя семья!

*Сжать руку в кулак несколько раз.*

**Тема: «Мое тело»**

Родителям рекомендуется:

- для формирования словаря по теме «Части тела» попросить ребенка показать и по возможности назвать каждую часть тела куклы. Показать эти же части тела у себя.

- для формирования словаря по теме «Части лица» перед ребенком поставить зеркало и предложить показывать и называть части лица. Можно предложить ребенку сморщить нос, прищурить глаза, улыбнуться, нахмуриться.

- посчитать какие части тела у человека по одному, по два.

Пальчиковая гимнастика:

Это глазки. Вот и вот.

*Показать сначала левый, потом правый глаз.*

Это ушки. Вот и вот.

*Берутся сначала за левое ухо, потом – за правое.*

Это нос. Это рот.

*Левой рукой показывать рот, правой – нос.*

Там спинка. Тут живот.

*Левую ладошку на спину, правую – на живот.*

Это ручки. Хлоп, хлоп.

*Руки вперед, похлопать.*

Это ножки. Топ, топ.

*Ладошки на бедра, потопать.*

Ой, устали. Вытрем лоб.

*Рукой проводят по лбу.*

**Тема: «Осень»**

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое время года наступило.

- обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь).

- объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать осенние одежду, обувь и головные уборы.

- во время прогулки полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди осенью.

- в качестве экскурсии посетить магазины, где продают одежду, обувь и головные уборы.

Прочитать стихотворение и обсудить:

Осень с листьями играет, листья с веток обрывает.

Листья желтые летят прямо на руки ребят

Желтые, красные листья по ветру вьются, летят.

**Тема: «Лес. Деревья»**

### Родителям рекомендуется:

- во время совместной прогулки в парке, лесу показать ребенку лиственные и хвойные деревья (березу, клен, липу, осину, рябину, дуб, ель, сосну)
- научить различать лиственные и хвойные деревья.
- показать плоды деревьев.
- найти в природе листья разного цвета.
- научить ребенка видеть в природе красивое, поговорить об этом

### Пальчиковая гимнастика:

*Дать ребенку колючий мяч или круглую щетку для волос. Катать мяч или щетку между ладонями*

У сосны, у пихты, елки

Очень колкие иголки.

Но еще сильнее, чем ельник,

Вас уколит можжевельник!

### **Тема: «Овощи»**

#### Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец.
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи».
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус.
- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...).
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

#### Пальчиковая гимнастика:

Мы капусту рубим, рубим, *Резкие движения прямыми кистями вверх-вниз*

Мы морковку трем, трем, *Кулаком тереть по ладони*

Мы капусту солим, солим, *Имитировать посыпание солью из щепотки*

Мы капусту ждем, ждем. *Интенсивно сжимать и разжимать пальцы*

### **Тема: «Фрукты»**

#### Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что все это можно назвать одним словом «фрукты».
- обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус.
- по возможности показать и рассказать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте).
- рассказать и показать ребенку, что можно приготовить из фруктов.

#### Пальчиковая гимнастика:

Я не бью баклуши – собираю груши, *Руки над головой, сжимать и*

Яблоко сорву, друга позову. *Разжимать пальцы*

Чищу я банан, *Имитировать очищение банана*

Другу тоже дам. *Вытянуть руку вперед*

### **Тема: «Перелетные птицы»**

#### Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой.
- рассмотреть на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки.
- объяснить, почему они называются перелетными, рассказать, куда и когда они улетают.

- обратить внимание на тех птиц, которые остаются зимовать, на погоду, на ее изменения.

Пальчиковая гимнастика:

Птицы в небе тают, тают – *Машем руками*

Птицы к югу улетают.

Все растаяли вдали *Ладонь «козырьком» ко лбу*

Аист, цапли, журавли. *Загибать по очереди мизинец, безымянный, средний, пальцы*

**Тема: «Домашние животные»**

Родителям рекомендуется:

- показать ребенку (по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу.

- обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.

- поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.

Пальчиковая гимнастика:

Кучерявая овечка

*Показать «кудряшки» на голове*

Переходит через речку.

*«Идем» пальчиками*

Щуря желтые глаза, ей навстречу шла коза.

*Показать «рога»*

- Не пущу тебя, овечка,

*Наклонить голову с «рогами»*

Не пройдешь ты через речку!

*Погрозить пальцем*

Лошадь мимо проходила и овечку пропустила. *Руки развести в стороны*

**Тема: «Домашние животные»**

Родителям рекомендуется:

- показать ребенку (по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу.

- обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.

- поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.

Пальчиковая гимнастика:

Кучерявая овечка

*Показать «кудряшки» на голове*

Переходит через речку.

*«Идем» пальчиками*

Щуря желтые глаза, ей навстречу шла коза.

*Показать «рога»*

- Не пущу тебя, овечка,

*Наклонить голову с «рогами»*

Не пройдешь ты через речку!

*Погрозить пальцем*

Лошадь мимо проходила и овечку пропустила. *Руки развести в стороны*

**Тема: «Домашние птицы»**

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации домашних птиц и их семьи. Объяснить ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются.

- закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки.

- уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек.

- по возможности рассмотреть этих птиц в природе.

### Пальчиковая гимнастика:

Утка плещется в пруду *Машем кистями от себя, пальцы выпрямлены*  
У хозяйки на виду. *Приставить руку «козырьком» ко лбу*  
Быстро к берегу плывет *Машем кистями, пальцы согнуты*  
И с воды идет на взлет. *Машем руками – «крыльями»*  
Во дворе – ее соседка – *Руки полукругом перед собой*  
Это курочка-наседка  
Под крылом ее цыплята, *Пальцы собраны в щепоть, поочередно «клюют*  
Очень дружные ребята. *корм»*

### **Тема: «Дикие животные»**

#### Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы.
- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и детенышей.
- в качестве экскурсии посетить зоопарк.

### Пальчиковая гимнастика:

Зайка – ушки на макушке – *Руки у висков – сделать «ушки»*  
Скачет, скачет по опушке. *Руки щепотью вниз у груди – «скачет»*  
Шел за ним колючий ежик, *Переплести пальцы и пошевелить*  
Шел по травке без дорожек,  
А за ежиком – краса – *Плавные движения руками перед собой*  
Рыжехвостая лиса.

### **Тема: «Поздняя осень»**

#### Родителям рекомендуется:

- вспомнить с ребенком, какое сейчас время года.
- обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе.
- сравнить природу ранней и поздней осени.
- рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме.

Прочитать стихотворение, обсудить.

Осень

Скучная картина! Тучи без конца,  
Дождик так и льется, лужи у крыльца.

Что ты рано, осень, в гости к нам пришла?

Еще просит сердце света и тепла. (А. Плещеев)

### **Тема: «Одежда»**

#### Родителям рекомендуется:

- объяснить ребенку, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы.
- совместно с ребенком внимательно рассмотреть одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи, и материал, из которого они сделаны; обратить внимание на его качество и рисунок.
- закрепить названия деталей одежды (воротник, карманы и т.д.)

### Пальчиковая гимнастика:

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? *Сжать пальцы в кулак*

Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал» *Все пальцы разжать,  
Кроме одного  
Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!  
Ищешь, ищешь и найдешь,  
Здравствуй, пальчик, как живешь?»*  
*Разогнуть пальчик  
Сжимать-разжимать  
пальцы*

**Тема: «Обувь»**

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о зимней одежде, головных убора и обуви, об их назначении.
- обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней и осенней одеждой и обувью.
- в качестве экскурсии посетить магазины, где продают обувь и одежду.

Логоритмическая игра «Ботинки»:

Вот мои ботинки, *По 2 раза топнуть каждой ногой.*  
Не ботинки, а картинки. *Четыре прыжка на месте.*  
Чтобы в них гулять ходить, *Идти по кругу.*  
Бегать, прыгать и шалить. *Бег на месте, 2 прыжка, потопать ногами.*

**Тема: «Зима»**

Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой;
- вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание ребенка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке, и назвать зимнюю одежду. Возвратившись домой, провести беседу о веселом празднике, который отмечают зимой, о том, какие зимние забавы и развлечения ребенок знает.

Пальчиковая гимнастика:

Снег зимой летает, *Опускаем руки ладонями вниз, шевелим пальцами*  
Тихо отдыхает. *Руки ладонями вниз разводим в стороны*  
Я его жалею *Одна ладонь накрывает другую – «лепим снежок»*  
И в ладонях грею. *Дуем на руки*

**Тема: «Новогодний праздник. Ёлка»**

Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает; если в доме уже поставлена елка, рассмотреть ее и рассказать, какими игрушками украшают новогоднюю елку;
- вместе с ребенком украсить новогоднюю елку.
- Вопрос: Кто приносит детям подарки на Новый год?

Пальчиковая гимнастика:

К нам придет Дед Мороз, *Гладим подбородок – «поглаживаем бороду»*  
Привезет подарков воз. *Рисуем руками полукруг*  
И конфеток два мешка – *Обе руки перед собой ладонями вверх*  
Для меня и для дружка. *Показываем рукой на себя и показываем на друга*

**Тема: «Головные уборы»**

Родителям рекомендуется:

— напомнить ребенку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует холодный ветер, может быть метель);

— рассказать ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении;

— обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;

— во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы;

— в качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

### **Тема: «Зимующие птицы»**

#### Родителям рекомендуется:

- пойти вместе с ребенком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребенку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;

- рассказать, где они живут и чем питаются;

- обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор.

Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

#### Пальчиковая гимнастика:

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети,

Ручки, ручки потирают,

Ручки тихо согревают.

Не замерзнут ручки-крошки –

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем

### **Тема: «Дом и его части»**

#### Родителям рекомендуется:

- во время совместной прогулки по городу рассмотреть с ребенком жилые дома, обратив внимание на то, что дома бывают разные: одноэтажные и многоэтажные, каменные и деревянные;

- внимательно рассмотреть дом, в котором проживает ребенок, есть ли в доме лифт и для чего он нужен;

- на иллюстрациях рассмотреть дома, которые построены в Крупных городах и в сельской местности;

- совершить с ребенком «экскурсию» по своей квартире, обратив внимание на то, сколько каких в ней комнат (кухня, ванная комната, туалетная комната, прихожая, подсобные помещения), объяснив их назначение;

#### Пальчиковая гимнастика:

Подними ладошки выше

И сложи над головой.

Что же вышло? Вышла крыша.

А под крышей мы с тобой.

### **Тема: «Мебель»**

#### Родителям рекомендуется:

— рассмотреть с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;

— назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;

— объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;

— вместе с ребенком сходить на экскурсию в мебельный магазин.

#### Пальчиковая гимнастика:

Стул

Ножки, спинка и сиденье.

Вот вам стул на удивленье.

*Левая ладонь вертикально вверх.*

*к нижней части приставляется*

*кулачок (большим пальцем к себе).*

У стола четыре ножки,

Сверху крышка, как ладошка

*Левая рука в кулачок.*

*Сверху на кулачок опускается ладошка*

#### **Тема: «Посуда»**

##### Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком посуду и назвать ее;

- объяснить предназначение каждого предмета посуды;

- закрепить в речи обобщающее понятие «посуда»;

- формировать в речи глагольный словарь «буду есть», «буду пить», «буду мыть», «буду варить», «буду жарить».

#### Пальчиковая гимнастика:

Вот тарелка для ... (имя ребенка)

Желтые колечки -

Для котлеты, для пюре,

Для блинов и гречки.

*Рисовать перед собой круг.*

*Рисовать круги на ладони.*

*Загибать пальчики*

#### **Тема: «Продукты»**

##### Родителям рекомендуется:

- познакомить с различными видами продуктов (салат, молоко, щи, борщ, макароны, картофель, сыр, печенье и т.д.);

- провести беседу, что нужно есть разные продукты, чтобы вырасти здоровыми и сильными;

- в магазине обращать внимание ребенка на разные виды продуктов. Называть их.

По возможности просить ребенка называть продукты.

#### Чистоговорки:

Ды – ды – ды Я хочу воды.

Ва – ва – ва Вкусная халва.

Ка – ка – ка Дайте молока.

Бы – бы – бы Мы едим бобы.

#### **Тема: «Зимние забавы»**

##### Родителям рекомендуется:

— спросить у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр;

— в качестве экскурсии сходить с ребенком на зимний стадион, где следует обратить его внимание на то, какими видами спорта занимаются дети.

#### Логопедическая ритмика:

*Выполнять движения по тексту*

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко: тот-топ-топ.

Нам мороз не страшен, вот как мы теперь попляшем.



## **Тема: «День защитника Отечества»**

### Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;
- вместе с ребенком рассмотреть помещенные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии;
- воспитывать уважение и любовь к Российской армии;
- познакомить ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).

### Прочитать стихотворение и обсудить:

Февраль

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья —

Это празднует февраль Армии рождение. (С. Маршак)

## **Тема: «Мамин праздник»**

### Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о празднике 8-е Марта, спросить, что это за праздник, кого поздравляют в этот день;
- по возможности научить ребенка словам поздравления, который он должен будет сказать в этот день маме, бабушке, воспитательнице и другим женщинам;
- побеседовать с ребенком о женских профессиях (врача, портнихи, учительницы, повара, продавца, парикмахера).

### Пальчиковая гимнастика:

Мне сегодня просыпаться,

*Пальцы, сжатые в щепоть, раскрыть*

Подметать и улыбаться,

*Ладони сложены, кистями рук «подметаем»*

Чашки мыть совсем не лень — *«Моем» ручки друг об друга*

Потому, что мамин день!

## **Тема: «Детский сад. Профессии в детском саду»**

### Родителям рекомендуется:

- назвать помещения детского сада: групповая комната, умывальная комната, спальня, раздевалка, кабинет логопеда, дефектолога, физкультурный и музыкальный залы, при этом объяснить назначение каждой комнаты;
- назвать сотрудников детского сада: воспитатель, няня, медицинская сестра, логопед, дефектолог, заведующая, музыкальный руководитель, педагог по физкультуре;
- побеседовать с ребенком о правилах поведения в детском саду;
- повторить имена и отчества сотрудников детского сада, учить вежливому обращению ко взрослым.

### Прочитать стихотворение:

Мы приходим в детский сад — там игрушки стоят.

Паровоз, пароход дожидаются ребят.

## **Тема: «Весна»**

### Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;
- во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;
- назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц — март;
- понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

### Пальчиковая гимнастика:

*Соединяем пальцы в колечки*

Таает снег, уходит лед,

И на речке – ледоход.

Скоро к нам придет апрель –

С крыш опять пойдет капель.

### **Тема: «Профессии»**

#### Родителям рекомендуется:

— побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;

— спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;

— рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;

— если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

### Пальчиковая гимнастика:

Каменщик из кирпичей стену строит.

Дом ничей.

Я – маляр, я стены крашу,

*Кладем правую руку на левую, левую на правую*

Потолок и кухню вашу.

*Кистью руки водим вверх-вниз, влево-вправо*

Я – электрик. Свет включу,

*«Включаем» свет, нажимая выключатель*

Только лампочку вкручу.

*Вращательные движения кистью руки*

Приходите в новый дом и живите долго в нем! *Руки в стороны*

### **Тема: «Транспорт»**

#### Родителям рекомендуется:

— понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта; закрепить названия видов транспорта;

— спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;

— вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта;

— провести с ребенком беседу о правилах уличного движения.

#### Прочитать стихотворение и провести игру:

Красный – он один такой: не иди, а просто стой!

Желтый - все еще стоим и внимательно следим.

А зеленый подмигнет – и свободен переход!

### **Тема: «Профессии на транспорте»**

#### Родителям рекомендуется:

— продолжать закреплять какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;

— побеседовать о профессиях людей, которые работают на различных видах транспорта: пилот, шофер(водитель), машинист, таксист, капитан.

#### Прочитать стихотворение и провести игру:

Красный – он один такой: не иди, а просто стой!

Желтый - все еще стоим и внимательно следим.

А зеленый подмигнет – и свободен переход!

### **Тема: «Наш город»**

#### Родителям рекомендуется:

— вспомнить с ребенком, как называется город, в котором он живет;

— обратить внимание, почему так назван город, чем он знаменит, рассказать о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нем есть;

— рассмотреть иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города;

— вспомнить, какой транспорт можно увидеть на улицах города;

— повторить с ребенком домашний адрес, адрес детского сада, вспомнить, на каком транспорте вы едете в детский сад;

— напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

#### Пальчиковая гимнастика:

Собранье улиц, площадей,

Машин, автобусов, людей,

Многоэтажные дома

Стоят, как книжные тома.

Но все же любим город мы

За то, что с лета до зимы

Встречаем радостно друзей,

А с ними можно и в музей,

И в цирк пойти, и на каток

И погулять в любой денек!

*Самомассаж подушек пальцев. Один палец на одну строку.*

#### **Тема: «Перелетные птицы»**

##### Родителям рекомендуется:

— вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки);

— обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе;

— рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы;

— учить бережному отношению к живой природе;

— по возможности вместе с ребенком изготовить скворечник и установить его в парке;

— по возможности понаблюдать за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки в парке.

#### Пальчиковая гимнастика:

Как снега растают – *Руки ладонями вниз разводим в стороны*

Птицы прилетают, *Машем руками, как крыльями.*

Гнёзда вьют из веток *Соединить руки ладонями вверх, пальцы полусогнуты*

Для птенцов, для деток. *Пальцы переплетены, сгибаем-разгибаем пальцы*

#### **Тема: «Игрушки»**

##### Родителям рекомендуется:

— рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрациях и в натуральном виде;

— рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки — глина, дерево, керамика, резина;

— рассмотреть цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют.

#### Пальчиковая гимнастика:

Я с игрушками играю: *Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы*

Мячик я тебе бросаю, *Руки вперед – «бросаем» мяч*

Пирамидку собираю, *Ладони поочередно кладем друг на друга*  
Грузовик везде катаю. *Пальцы полусогнуты, двигаем рукой перед собой*

**Тема: «День Победы»**

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы»;
- рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах;
- вспомнить, кто из членов вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне, показать ребенку фотографии родственников;
- воспитывать у ребенка уважение к героям войны.

Пальчиковая гимнастика «Труд людей весной»:

В огороде у меня пугало стояло. *Пальцы раскрыты, покачиваем ладонь*  
«Не ушли ли?» - каждый день *Правая ладонь, как птица, порхает вокруг*  
Птица проверяла. *левой.*  
И мечтала: «Вот уйдет – все бы *Пальцы вместе – «клюют».*  
поклевала».  
Так что пугало не зря *Левая рука «пугало», правая рука –*  
День и ночь стояло. *«улетает» от него.*

**Тема: «Цветы»**

Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами;
- вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

Пальчиковая гимнастика:

На полянке ходишь ты – *«Ходим» указательными и средними пальцами*  
Расцвели вокруг цветы. *Показать круг рукой*  
Белокрылые ромашки, *Рука ладонью вверх, пошевелить пальцами*  
Васильки, тюльпанов чашки. *Пальцы в щепоть, затем развести в стороны,*  
*пальцы в щепоть.*

**Тема: «Насекомые»**

Родителям рекомендуется:

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседовать с ребенком о насекомых;
- в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

Пальчиковая гимнастика:

Жук жужжит, жужжит, жужжит *Правая ладонь движется по левой,*  
И по веточке бежит. *перебирая пальцами.*  
Вот комар к нему летит *Средний палец согнуть, остальные прямые*  
И звенит, звенит, звенит.

А трудяга муравей  
Груз несет для всех друзей.

*Руки на плечо – как будто взваливаем  
груз на спину.*

**Тема: «Рыбы»**

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);
- обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;
- ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде? рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;
- прочитать и обсудить с ребенком «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина;
- рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.
- нарисовать аквариум с рыбками.
- вырезать картинки с изображением морских, пресноводных, аквариумных рыб и вклеить их в альбом.

**Тема: «Свойства предметов»**

Родителям рекомендуется:

- обращать внимание ребенка на свойства различных предметов – бумага, ткань, стекло, дерево, железо;
- провести беседу, о правилах обращения со стеклом, учить находить предметы в окружающей обстановке из стекла, и бережно к ним относиться.
- знакомить с разными видами бумаги и ее свойствами.

**Тема: «Наш город»**

Родителям рекомендуется:

- вспомнить с ребенком, как называется город, в котором он живет;
- обратить внимание, почему так назван город, чем он знаменит, рассказать о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нем есть;
- рассмотреть иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города;
- вспомнить, какой транспорт можно увидеть на улицах города;
- повторить с ребенком домашний адрес, адрес детского сада, вспомнить, на каком транспорте вы едете в детский сад;
- напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Пальчиковая гимнастика:

Собранье улиц, площадей,  
Машин, автобусов, людей,  
Многоэтажные дома  
Стоят, как книжные тома.  
Но все же любим город мы  
За то, что с лета до зимы  
Встречаем радостно друзей,  
А с ними можно и в музей,  
И в цирк пойти, и на каток  
И погулять в любой денек!

*Самомассаж подушек пальцев. Один палец  
на одну строку.*

**Тема: «Школьные принадлежности»**

Родителям рекомендуется:

— рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;

— рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;

— задать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?

сходить с ребенком в магазин, где продают канцелярские товары, или на школьную ярмарку.

Отгадать загадки и выучить одну на выбор:

Новый дом несу в руке. Двери дома на замке.

А живут в доме том книжки, ручки и альбом. (Портфель)

Черный Ивашка — деревянная рубашка.

Где носом пройдет — там заметку кладет. (Карандаш)

То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать. Что такое я? (Тетрадь)