

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 78 «Алые паруса» города Ставрополя**

**Конспект
педагогического мероприятия с родителями
интерактивный турнир
«Много ли слов у Вас в запасе»**

Автор:

Статьева Анна Геннадьевна
учитель-логопед

координаты автора:

355001, город Ставрополь,
улица Лесная, дом 210, кв. 39/4
телефон: 89880863052

Личная электронная почта:

anna130890@yandex.ru

город Ставрополь, 2015 год

Цель игры: повышать теоретические и практические компетенции родителей в вопросах формирования лексической стороны речи дошкольника по средствам интерактивных игр.

За время проведения турнира родителям предстоит пройти пять туров, по итогам каждого определяется победитель. Победителем турнира становится та команда, которая наберёт больше очков.

Ведущий: Здравствуйте уважаемые родители! Самыми главными учителями в жизни детей являются, конечно же, родители, их помощники и друзья.

Родители учатся вместе с детьми, воспитывая и образовывая их, это процесс трудный, многогранный, и только во взаимодействии детей, родителей и воспитателей можно достичь наибольших положительных результатов. Детский сад и семья не делимы, поэтому мы приглашаем Вас чаще участвовать в жизни Ваших детей. Ребёнок лучше всего обучается на основе игры. Вот я Вам и предлагаю поиграть. Для проведения игры нам нужно разбиться на две команды, в каждой команде будет по девять человек. Оценивать выполнение заданий будет компетентное жюри.

Разминка

На экране обеим командам предлагается шифровка.

Задание: из имеющегося набора букв необходимо найти слова. Читать слова предлагается в различных направлениях. Время выполнения 5 минут. За правильное нахождение жюри даёт баллы по количеству найденных слов.

Карточка-шифровка

щ	ь	й	е	а	н	а	л	и	з	р	п	х
д	с	ы	ш	г	л	ц	д	о	с	м	д	э
э	п	ф	н	р	в	й	щ	у	ц	д	х	щ
ь	л	к	у	н	ч	у	к	ы	к	и	й	у
б	а	н	з	а	з	ы	о	ч	ж	а	ц	ы
ю	н	г	н	в	к	ф	н	д	б	г	к	в
э	и	у	т	у	у	я	т	э	ж	н	г	я
п	р	о	с	м	о	т	р	о	з	о	о	ч
ф	о	у	ш	з	ц	а	о	л	ш	с	п	с
о	в	ц	г	п	й	р	л	д	з	т	а	й
в	а	й	р	ы	п	е	ь	ж	ь	и	с	ц
с	н	ф	п	ф	ж	о	ц	у	х	к	м	ф
ч	и	я	а	б	в	з	х	щ	я	а	ч	ы
п	е	д	с	о	в	е	т	к	у	ц	й	ф
я	г	а	в	ж	п	к	а	г	щ	з	х	э
ф	в	ч	ж	х	ы	а	е	н	з	р	з	ж
ы	к	о	н	с	у	л	ь	т	а	ц	и	я

Ну что ж, молодцы, мы с Вами размялись. И переходим к основным заданиям. Все дети любят книги, а особенно сказки, а ещё лучше, если их читают любящие родители. Предлагаем Вам поиграть на сказочную тему.

1 тур: игра «Угадай - ка»

На экране Вам предлагаются изображения сказочных героев. Участвуют по два представителя от каждой команды. Один участник стоит лицом к изображению и пытается быстро описать, то, что он видит, при этом, не называя имени героя, второй участник быстро угадывает, затем они меняются местами. В течении трёх минут необходимо как можно больше назвать сказочных персонажей. Жюри выставляет столько баллов, сколько правильно было названо героев.

2 тур: игра «Сказка на одну букву»

Каждой команде предлагается составить небольшую сказку, но сложность в том, что слова в сказке должны начинаться на одну выбранную букву. Игра развивает память, воображение, обогащает словарный запас. Начинать обучать ребёнка сочинять, можно тренируясь в малых формах. Например: Таня тренирует Толика. Утка учит утят. Лошадь любит лакомство. Даше дали дорогую дудочку. Затем можно переходить к рассказу, а затем к сказке. Время выполнения задания пять минут. Жюри выставляет максимальную оценку 10 баллов за логичность текста и правильность выполнения задания.



3 тур: игра «Весёлая сказка»

На экране каждой команде поочередно, в отдельности предлагаются изображения слов, не относящихся к определённой сказке, необходимо быстро не задумываясь придумать продолжение на каждое появляющееся слово. В игре участвует вся команда одновременно, единственное условие, чтобы сказка была смешной. Жюри оценивает выполнение задания в 10 баллов

4 тур: игра «От А до Я»

За необходимое время (на выполнение задания даётся 10 минут), команде следует составить свою сказочную азбуку. Игроки подбирают слова на большее количество букв алфавита. Побеждает та команда, у которой придумана оригинальней азбука. То есть, кто сумел использовать большее количество букв алфавита и слов. В алфавите могут использоваться имена героев сказок, волшебные предметы, прилагательные, словосочетания...



Например: А – Алёнушка, аленький цветочек;

Б – Буратино, Баба-Яга, бременские музыканты;

В – Волшебная палочка, Винни-Пух... и т.д.

Жюри оценивает игру по 15 баллов, в зависимости от правильности выполнения.

5 тур: игра «Буквы перепутались»

На экране поочерёдно появляются слова на сказочную тематику, но они зашифрованы, так как буквы в них перепутаны. Задание выполняют обе команды одновременно. Та команда, которая первой распознает слово, получает 1 балл. Предлагаются десять слов:

БАСРАКА
ЛЕЙБАРМА
ЛИТАЙБО
БОККОЛО
ШЕБНИКВОЛ
РЕМОКТЕ
ШЕБСТВОВОЛ
ЧКАРЕШЕТЕ
РАНОБУТИ
МОКТЕРЕ.



Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов.

Наша игра-турнир подошла к концу, жюри, подсчитав очки, назовёт победителя. Награждение команды - победительницы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Ведущий: Семья – основа всего доброго, что есть в ребенке. В семье закладываются уважение и любовь. Любите своих детей, уважайте их мнение, желания, и они ответят вам тем же. Дружите с детьми!

Семья – это громкое слово!

Семья – это звонкое слово!

Семья – это слово важное

Об этом вам скажет каждый.

А напоследок хочу пожелать родителям взаимопонимания и взаимоуважения в общении с детьми. Побольше читайте с ребятами детских книг, развивайте монологическую речь, обсуждайте, описывайте увиденное, услышанное, и побольше играйте с детьми!