

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 78 «Алые паруса» города  
Ставрополя**

**Упражнения на развитие лексико-грамматической стороны речи у  
детей старшего дошкольного возраста.**

**Автор:  
Статьева Анна Геннадьевна  
учитель-логопед  
anna130890@yandex.ru**

**город Ставрополь, 2015 год**

Одной из главных задач развития речи является формирование её лексико-грамматических категорий. Формирование лексико-грамматических категорий – это длительный и трудоемкий процесс. Но если умело заинтересовать детей, продумать построение деятельности, то здесь можно добиться значительных результатов. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен овладеть объемом словаря, достаточным для того, чтобы понимать речь взрослых и сверстников.

В процессе усвоения предметного словаря, детей подводят к практическому знакомству с элементарными формами словообразования. Работа, направленная на формирование словообразования происходит последовательно-параллельно и начинается с существительных. Сначала дети учатся образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, суффикса – ниц – со значением вместилища, учатся образовывать существительные обозначающие названия детенышей животных и птиц; профессии. Параллельно идет работа по образованию прилагательных (притяжательных, качественных, относительных), глаголов (возвратных, приставочных, совершенного и несовершенного видов), подбору родственных слов. Упражнения в самостоятельном образовании форм существительных, прилагательных и глаголов проводятся на разнообразном тематическом материале.

Формирование словоизменения у дошкольников начинается с упражнений по различению сопоставлению форм слов. Дети вслушиваются в окончания существительных, глаголов единственного и множественного числа, в изменения падежных окончаний одного и того же слова.

Навыки словоизменения закрепляются сначала в словосочетаниях; затем в предложениях, далее и связанной речи.

Вся работа по практическому усвоению лексико-грамматического строя языка является основной для формирования разных типов предложения.

Для того чтобы дети умели правильно строить и употреблять в своей речи простые предложения, важно, чтобы все слова были им понятны. Необходимо следить за порядком слов в предложении (в случае необходимости поправлять с помощью вопросов), за правильным употреблением соответствующей формы глагола, согласованием его в лице и числе с существительным. Детям предлагается самостоятельно подбирать однородные подлежащие, сказуемые, дополнения и т.д.

Основой для организации речевой практики детей служат практические действия с предметами, активные наблюдения за жизненными явлениями. Составляя предложения по описанию различных действий по содержанию картинки и т.п., дети учатся связно рассказывать об увиденном. Постепенно такие сообщения объединяются в короткий рассказ.

Эффективным средством формирования лексико-грамматического строя речи детей являются игры и упражнения, применяемые на занятиях, в разных видах деятельности, в режимных моментах.

## **1. «ЖАДИНА»**

(согласование существительных с личным местоимением):

- МОЯ – кукла, машинка, собачка, пирамидка, юла, матрешка
- МОЙ – мяч, мишка, слон, робот, шарик, кубик, самолетик
- МОИ – игрушки, машинки, кубики, мячики, пирамидки, куклы

## **2. «ОДИН – МНОГО»**

(образование форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах):

- мяч – мячи – много мячей
- мячик – мячики – много мячиков
- кукла – куклы – много кукол
- кубик – кубики – много кубиков
- мишка – мишки – много мишек
- машина – машины – много машин
- машинка – машинки – много машинок
- собачка – собачки – много собачек
- пирамида – пирамиды – много пирамид
- пирамидка – пирамидки – много пирамидок
- матрешка – матрешки – много матрешек
- неваляшка – неваляшки – много неваляшек
- робот – роботы – много роботов
- самолет – самолеты – много самолетов

## **3. ЧТО ДЕЛАЕТ – ЧТО ДЕЛАЮТ»**

(согласование существительного с глаголом)

- машинка стоит – машинки стоят
- машина едет – машины едут
- кукла спит – куклы спят
- кукла танцует – куклы танцуют
- собачка лает – собачки лают
- зайчик поет – зайчики поют
- мяч лежит – мячи лежат
- мишка плачет – мишки плачут
- самолетик летит – самолетики летя

## **4. «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

(закончить предложение словом «игрушки» в нужной форме):

- В коробке лежат что? ... (игрушки).
- В магазине много чего? ... (игрушек).
- Петя рад чему? ... (игрушкам).
- Мама купила что? ... (игрушки).
- На столе коробка с чем? ... (с игрушками).
- Таня мечтает о чем? ... (об игрушках).

## **5. «БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»**

(образование уменьшительно-ласкательной формы существительных):

- Большой мяч, а маленький ... мячик.
- Большой самолет, а маленький ... самолетик.
- Большой корабль, а маленький ... кораблик.
- Большой солдат, а маленький ... солдатик.
- Большой мишка, а маленький ... мишутка.
- Большой слон, а маленький ... слоник.
- Большая пирамида, а маленькая ... пирамидка.
- Большая неваляшка, а маленькая ... неваляшечка.
- Большая машина, а маленькая ... машинка.
- Большая лошадь, а маленькая ... лошадка.
- Большая кукла, а маленькая ... куколка.
- Большая рука, а маленькая ... ручка, рученька.
- Большая голова, а маленькая ... головка, головушка.
- Большая нога, а маленькая ... ножка, ноженька.
- Большое лицо, а маленькое ... личико.
- Большая щека, а маленькая ... щечка.
- Большие брови, а маленькие ... бровки.
- Большая лапа, а маленькая ... лапка, лапочка.
- Большой хвост, а маленький ... хвостик.
- Большие уши, а маленькие ... ушки.

## **6. «СКАЖИ ЛАСКОВО»**

(образование уменьшительно-ласкательной формы прилагательных):

- Корабль синий, а кораблик ... синенький.
- Мяч круглый, а мячик ... кругленький.
- Шар желтый, а шарик ... желтенький.
- Машина быстрая, а машинка ... быстренькая.
- Кукла веселая, а куколка ... веселенькая.
- Слон грустный, а слоник ... грустненький.
- Паровоз быстрый, а паровозик ... быстренький.
- Мишка косолапый, а мишутка ... косолапенький.

## **7. «ИЗ ЧЕГО?»**

(понимание относительных прилагательных, употребление существительных в родительном падеже с предлогом «из»):

- Бумажный самолетик из чего? (из бумаги)
- Картонный домик из чего? (из картона)
- Железный робот из чего? (из железа)
- Деревянная лошадка из чего? (из дерева)
- Плюшевый мишка из чего? (из плюша)
- меховая собачка из чего? (из меха)
- Пластмассовый кораблик из чего? (из пластмассы)

- Резиновая лягушка из чего? (из резины)
- Оловянный солдатик из чего? (из олова)
- Глиняная курочка из чего? (из глины)
- Соломенный бычок из чего? (из соломы)
- Металлическая машинка из чего? (из металла)

## 8. «ИЗ ЧЕГО - КАКОЙ?»

(образование относительных прилагательных):

- Самолетик из бумаги какой? (бумажный)
- Домик из картона какой? (картонный)
- Робот из железа какой? (железный)
- Лошадка из дерева какая? (деревянная)
- Мишка из плюша какой? (плюшевый)
- Собачка из меха какая? (меховая)
- Кораблик из пластмассы какой? (пластмассовый)
- Лягушка из резины какая? (резиновая)
- Солдатик из олова какой? (оловянный)
- Курочка из глины какая? (глиняная)
- Бычок из соломы какой? (соломенный)
- Машинка из металла какая? (металлическая)

## 9. «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО»

(послушай, вставь пропущенное словечко и скажи правильно:

- Игрушки лежат ... коробке. (В)
- Кукла спит ... кровати. (В)
- Зайка катается ... машинке. (НА)
- Мозаика упала ... стола. (СО)
- Машинка отъехала ... гаража. (ОТ)
- Елочные игрушки достали ... ящика. (ИЗ)
- Воздушный шарик летает ... столом. (НАД)
- Мяч закатился ... диван. (ЗА, ПОД)
- Ваня достал мяч ... дивана. (ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД)
- Машинка катится ... полу. (ПО)

## 10. «СКАЖИ НАОБОРОТ»

(упражнение в подборе антонимов):

- Воздушный шарик легкий, а железная машинка ... (тяжелая).
- Деревянный кубик твердый, а меховой слоник ... (мягкий).
- Глиняная игрушка хрупкая, а железная игрушка ... (прочная).
- У лошадки хвост длинный, а у зайчика хвост ... (короткий).
- Железная игрушка на ощупь холодная, а меховая игрушка на ощупь ... (теплая).
- Самолетик летает высоко, а вертолетик летает ... (низко).
- Воздушный шарик летит медленно, а самолетик летит ... (быстро).
- Сын машинку сломал, а папа машинку ... (починил).

- Мама игрушку спрятала, а дочка игрушку ... (нашла, отыскала).
- Дети игрушки разбросали, а потом игрушки ... (собрали, убрали).
- Самолетик взлетел, а потом ... (приземлился, опустился).

### **11. «ИСПРАВЬ ОШИБКУ И СКАЖИ ПРАВИЛЬНО»**

(развитие логического мышления):

- Резиновый мячик из дерева.
- Меховой зайчик твердый.
- Деревянная пирамидка мягкая.
- У слоника короткий хобот.
- У зайчика длинный хвостик.
- Воздушный шарик катится вверх.
- У Буратино короткий нос.
- У Мальвины красные волосы.
- Елочные игрушки висят на березе.
- Воздушный шарик тяжелее мячика.
- По воде плывет самолетик.
- Петя катает кубик.
- Глиняную уточку слепили из пластилина.
- Говорящая кукла громко молчит.
- Кукла моргает ушками.
- У зайчика четыре ножки.

### **12. «ИСПРАВЬ ОШИБКУ И СКАЖИ ПРАВИЛЬНО»**

(развитие логического мышления):

- Игрушки покупают Ваню.
- Мозаика складывает детей.
- Пирамидка собирает Таню.
- Гараж подъехал к машинке.
- Стол лежит под мячиком.
- Диван закатился под мячик.
- Стол упал с пирамидки.
- Машинка катает Петю по полу.
- Коробка лежит в игрушках.
- У колеса сломалась машинка.
- Лошадка едет на мишке.
- Коляска едет на куколке.
- Стол летает над шариком.
- Робот сломал мальчика.
- Машинка починила папу.
- У кузова большая машина.
- У носа длинный Буратино.
- У волос кудрявая Мальвина.
- У хобота длинный слоник.
- У хвоста пушистый заяц.

### 13. «ПОСЛУШАЙ, ПОДУМАЙ, ОТВЕТЬ ПРАВИЛЬНО»

(понимание смысловых отношений):

- Сначала дети играли, а потом пошли на прогулку.  
Когда дети играли: до прогулки или после прогулки?
- За диваном кукла, под диваном машинка.  
Какую игрушку достанут из-под дивана?  
Какую игрушку достанут из-за дивана?
- Из-под стола достали мяч.  
Куда он закатился: под стол или за стол?
- На столе лото. Над столом воздушный шар.  
Что выше: лото или воздушный шар?  
Что ниже: лото или воздушный шар?
- У Тани в руках кукла. У Вани в руках книга.  
У кого в руках игрушка?
- Мяч тяжелее воздушного шарика.  
Что легче?  
Что тяжелее?
- Плюшевый мишка на шкафу. Плюшевый зайка на полу.  
Какая игрушка выше?  
Какая игрушка ниже?
- Вова пошел гулять после того, как собрал мозаику.  
Что Вова сделал раньше: пошел гулять или собрал мозаику?
- Мяч больше кубика.  
Что больше?  
Что меньше?
- Слоник сделан из меха. Матрешка сделана из дерева.  
Какая игрушка мягкая?  
Какая игрушка твердая?
- Плюшевый мишка мягче деревянной пирамидки.  
Какая игрушка мягче?
- Игрушки были разбросаны детьми.  
Кто разбросал игрушки?
- Робот был куплен папой.  
Кто купил робота?
- Саша купил кубики. Саша купила мяч.  
Что купил мальчик?  
Что купила девочка?
- Женя взял с полки пирамидку. Женя взяла с полки матрешку.  
Какая игрушка у мальчика?  
Какая игрушка у девочки?
- У мальчика пять кубиков. У девочки два кубика.  
У кого кубиков меньше?  
У кого кубиков больше?
- У Вани одна машинка. У Тани две куклы.

У кого игрушек больше?  
У кого игрушек меньше?

#### **14. «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

(подумай и ответь полным предложением):

- Пластмассовая пирамидка из чего? ... из пластмассы.
- Грузовая машинка перевозит что? ... грузы.
- Настольная игра лежит где? ... на столе.
- Говорящая кукла умеет что делать? ... говорить.
- Музыкальная игрушка играет что? ... музыку.
- Елочные игрушки повесили куда? ... на елку.
- У зайчика длинные что? ... ушки.
- У мишки четыре чего? ... лапы.
- У Мальвины голубые что? ... волосы.
- У Буратино длинный что? ... нос.
- У пирамидки много чего? ... колец.
- Из кубиков можно построить что? ... башню, дом ... .
- Мальчик стреляет из игрушечного чего? ... пистолета, автомата.
- Куклу уложили спать куда? ... в кроватку.
- Куклу накрыли чем? ... одеяльцем.
- Игрушечную посуду поставили куда? ... на стол, на поднос, на полку... .
- Глиняная игрушка упала и что сделала? ... разбилась.
- Уронили мишку куда? ... на пол.
- Оторвали мишке что? ... лапу.
- Наша Таня громко плачет, уронила в речку что? ... мячик.
- Зайку бросила кто? ... хозяйка.

#### **15. «СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**

(работа с деформированным предложением):

1. Кукла, спать, кроватка, в.
2. Игрушки, полка, на, лежать.
3. Мяч, стол, лежать, под.
4. Сын, мама, игрушка, купить.
5. Петя, катать, машинка, пол, по.
6. Машинка, чинить, папа.
7. Пирамидка, стол, упасть, со

#### **16. «НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»**

(развитие логического мышления):

- Игрушка, игра, груша, игрушечный.
- Икра, игра, играть, игрушки.
- Зайка, зайчик, мозаика, зайчата.
- Мишка, мешок, мишутка, мишенька.
- Пирамидка, кубик, робот, книга.
- Тетрадь, карандаш, машинка, пенал.



- кукла, мяч, береза, машинка
- барабан, матрешка, лук, самолетик
- юла, неваляшка, тетрадь, робот
- мяч, ромашка, кубик, мишка